



# Loyola

## HIGH SCHOOL

**Subject:** Français, langue seconde (programme régulier)

**Teacher:** Mme Josée Desrosiers, [desrosiersj@loyola.ca](mailto:desrosiersj@loyola.ca)

**Class:** 4-E

**Number of periods per cycle:** 6

**Room :** 151

General information regarding courses may be found in *The Student Handbook* on Moodle. If you have not yet had an opportunity to read this general outline, please do so.

This course is project oriented, but constantly reviews acquired concepts from secondary one. Emphasis is placed on 3 competencies: *Interagir en français*, *Lire des textes variés en français* et *Produire des textes variés en français*. Constant effort and participation are the keys to success. The language of exchange, in class, must always be “la langue de Molière”, in order to create a stimulating and learning French environment.

Homework policy +/- 80 minutes per week

Can be: reading, studying, writing, journal writing, reading logs, listening to specific French radio or television programs, reading French newspapers and/or magazines, researching for projects, preparing for oral presentations, worksheets, etc.

### Breakdown of grade according to competencies

<b>Interagir en français</b> <i>Oral</i>	<b>Produire des textes variés</b> <i>Written</i>	<b>Lire des textes variés</b> <i>Reading</i>
Presentations, group work, level of interaction, listening comprehension	Compositions, grammar concepts, verb conjugation	Novels, articles, texts
<b>40%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>

### Weighting of terms

1st term <b>20%</b>	2nd term <b>20%</b>	3rd term <b>60%</b>
In class evaluations		

## COMMUNICATION

Si vous souhaitez m'informer d'une situation, m'envoyer un courriel. Si vous souhaitez me parler, m'envoyer un courriel avec votre numéro de téléphone et l'heure à laquelle je peux vous joindre. De la même manière, un courriel vous sera envoyé lorsque votre fils recevra un résultat. Il sera ensuite de votre responsabilité de discuter de cette note avec votre enfant.

## AIDE AUX DEVOIRS

Je suis disponible pour de l'aide supplémentaire les jours 2 et 8 (le midi) et les jours 6, 8 et A1, A3 (après l'école). L'élève doit cependant prendre rendez-vous en m'envoyant un courriel 24 heures à l'avance.

## IPAD/TECHNOLOGIES

- Usage interdit sans la permission de l'enseignante.

## MATÉRIEL REQUIS

- Dictionnaire français, dictionnaire français/anglais
- Bescherelle
- Cahier Cargo
- Un cartable et des feuilles lignées
- Crayons et stylos
- Deux stylos rouges (obligatoire en tout temps)

## ROMANS

- Bande dessinée, Bibliothèque Loyola
- Oscar et la dame rose, Eric-Emmanuel Schmitt

## THÉÂTRE

- Cyrano de Bergerac, Théâtre St-Denis, le 3 avril à 13h30. Retour à l'école vers 16h. Aucun frais. Lettre à signer.

## PLEASE NOTE...

According to school policy set out in the Loyola Student Handbook, it is the student's responsibility to advise his teacher of any foreseen absence. It is also his responsibility to arrange for a make-up evaluation or late remittance of schoolwork in the event of illness. **Failure to do so the day of his return may result in a grade of zero.**

Je reconnais avoir lu et compris les exigences du cours de Français, langue seconde, de Mme Desrosiers (ci-haut expliquées) et je m'engage à les respecter.

---

Nom de l'élève

---

Groupe

---

Signature de l'élève

---

Date

---

Signature d'un parent

---

Date