



Matière: Français, langue seconde, programme enrichi
Enseignante: Madame Annie-Pier Pelchat (poste 623)
Courriel: pelchata@loyola.ca
Disponibilités 7h30-16h30 du lundi au vendredi
Groupes: 2A, 2B
Nombres de cours par cycle: 7

Les informations générales sur les cours sont disponibles sur The Loyola Student Handbook sur le site de l'école. Le but du programme de français est d'amener les élèves à fonctionner dans un milieu francophone et à développer une appréciation pour la langue et la culture française. Puisque les étudiants qui arrivent en 1re secondaire n'ont pas tous le même niveau, ils sont placés dans le groupe qui leur correspond le mieux, d'après leurs résultats à l'examen de placement. Dans chaque groupe, les élèves sont stimulés avec des supports adaptés à leurs capacités. De nouveaux concepts s'ajoutent chaque année à ceux appris en 1re secondaire. Cet apprentissage en spirale permet de constamment revoir les concepts acquis et se concentre sur la structure de la phrase (de base), des textes narratifs et descriptifs, la lecture de romans et des présentations orales qui intègrent les concepts grammaticaux appris. Nous mettons l'emphase sur 3 compétences : - interagir en français, -lire des textes variés en français, -produire des textes variés en français. Des efforts constants et une participation régulière sont les clés du succès. La langue d'échange, en tout temps, doit être la langue de Molière, pour créer un environnement stimulant à l'apprentissage du français.

Répartition des notes

Interagir en français	Produire des textes variés	Lire des textes variés
Présentations, travaux de groupes, niveau d'interaction...	Compositions, concepts grammaticaux, conjugaisons de verbes...	Romans, articles, textes, compréhension orale et écrite...
33%	33%	34%

Les devoirs

Environ +/- 20 minutes chaque jour. Il y a parfois des devoirs du jour au lendemain. Ces devoirs peuvent être de l'écriture, de l'étude, de la lecture (romans, textes, magazines), des exercices de grammaire, écouter la radio ou regarder un programme spécifique à la télévision (tout.tv, les informations, et les chaînes sportives), corriger une production écrite ou des quiz, préparer des présentations orales...

Poids de chaque trimestre

1e trimestre 20%	2e trimestre 20%	3e trimestre 60%
----------------------------	----------------------------	----------------------------

Évaluation :

La moyenne des notes pour le trimestre réunit celle des 3 compétences. Au 3e trimestre, les travaux et l'examen final comptent chacun pour 50 % de la note finale.

Matériel :

Feuilles lignées et cartable

Matière première 2^e secondaire (manuel)

Dictionnaire français / français (Larousse)

Dictionnaire français / anglais (Robert and Collins, avec un minimum de 80,000 traductions)

Bescherelle

Voici les 3 romans à acheter cette année. Il faut se les procurer EN VERSION PAPIER avant le 1^{er} novembre 2019 :

-Le comte de Monte-Cristo, tome 1 (le prisonnier du château d'If), d'Alexandre Dumas, Hachette LFFB1, lire en français facile. EAN : 9782011559616 ISBN : 2011559618

-Le comte de Monte-Cristo, tome 2 (la vengeance), d'Alexandre Dumas, Hachette LFFB1, lire en français facile. EAN : 9782011559692 ISBN : 2011559618

-Un sac de billes, de Joseph Joffo, livre de poche jeunesse. EAN : 9782019110246 ISBN : 2019110245

Aide supplémentaire :

Les périodes d'aide supplémentaire seront affichées dans la classe et sur Google Classroom

Retard de travaux :


Les travaux rendus en retard sont pénalisés de 10% par jour, avec un maximum de 2 jours. Après deux jours, l'étudiant recevra un 0 mais devra malgré tout faire le travail.

Absences :

D'après le règlement de l'école, c'est la responsabilité de l'étudiant d'avertir l'enseignant de toute absence prévisible. C'est aussi sa responsabilité de planifier une reprise de l'évaluation ou la remise de son travail si l'élève a été malade. Si l'élève ne fait pas cela le jour de son retour, il pourra obtenir un zéro.

Pièce de théâtre :

Le meilleur des mondes, 2 octobre, Théâtre-Denise-Pelletier, 10h30



Je reconnais avoir lu et compris les exigences du cours de français, langue seconde, programme enrichi, et je m'engage à les respecter.

Nom de l'élève

Groupe

Signature de l'élève

Date

Signature d'un parent

Date